

Сородник Надежда Павловна
Воспитатель 1 кв. категории
МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска

Сценарий мероприятия с детьми младшей группы «В ГОСТЯХ У МОЙДОДЫРА»

Цель: воспитание у детей культурно-гигиенических навыков

Задача:

- 1.прививать первоначальные навыки личной гигиены;
- 2.обогащать словарный запас детей;
- 3.уточнить названия предметов личной гигиены;
- 4.развивать двигательную активность.

Предварительная работа:

- 1.чтение произведения К. И. Чуковского «Мойдодыр»;
2. рассматривание картинок, способствующих формированию у детей культурно-гигиенических навыков;
- 3.знакомство со схемами-алгоритмами;
- 4.создания Мойдодыра;
- 5.наполнение чудесного мешочка предметами личной гигиены: мыло, шампунь, полотенце, зубная щётка, расчёска и т.п.

Ход мероприятия:

В группу входит Грязнуля.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, к нам в группу пришла новая девочка.

Но какая, же она грязная!

...Ах ты, гадкий, ах, ты, грязный,

Неумытый поросёнок!

Ты чернее трубочиста,

Полубуйся на себя,

У тебя на шее вакса,

У тебя под носом клякса,

У тебя такие руки,

Что сбежали даже брюки.

Воспитатель: Ребята, мы можем принять её в группу? А почему? (ответы детей: потому что она очень грязная). Совершенно верно. Она такая грязная, что мы не можем её принять. К нам в детский сад ходят только чистые и аккуратные дети. Правда, ребята?

Воспитатель (обр. к Грязнуле): Ответь, пожалуйста, почему ты пришла в детский сад с грязными руками? (делает вид, что Грязнуля что-то шепчет ему на ухо). Что? Ты не умеешь мыть руки?

Ребята, мне жалко эту девочку, её никто не научил умываться. Как же мы сможем помочь Грязнуле (ответы детей)

Подытоживает ответы детей: Давайте мы научим её мыть руки, и тогда грязнуля станет чистюлей. Согласны?

Ответы детей. Поможем. Да.

Воспитатель:

...Рано утром на рассвете
Умываются котята и мышата,
И жучки и паучки

Ребята, а вы вспомнили, герой какой сказки говорил эти слова?

Дети: Мойдодыр.

...Вдруг из маминой из спальни,
Кривоногий и хромой
Выбегает умывальник
И качает головой.

Грязнуля выводит из игрового центра Мойдодыра. Дети его рассматривают. Грязнуля обращает внимание детей на чудесный мешочек, в котором находятся какие-то предметы.

Игра «Чудесный мешочек»

Дети достают по очереди предметы личной гигиены.

Воспитатель по ходу игры задаёт вопросы о том, для чего нужны предметы, добиваясь полных ответов детей:

- Зачем нам нужно мыло?
- Зачем нужна мочалка?
- Для чего нужно полотенце?

Ответы детей.

Воспитатель: Понял, Грязнуля, сколько предметов помогают людям быть чистыми. Но знать название этих предметов мало. Для того, чтобы быть чистыми, нужно научиться ими пользоваться. Дети, давайте научим Грязнулю правильно мыть руки.

Беседа. Воспитатель показывает схемы-алгоритмы мытья рук, расположенные в правильном порядке.

Воспитатель: Ребята посмотрите на картинки, что нужно сделать вначале? Что потом? (Ответы детей):

1. Закатать рукава
2. Открыть кран с водой
3. Взять в руки мыло
4. Намылить руки до густой пены
5. Смыть мыло чистой водой
6. Закрыть кран
7. Полотенцем вытереть воду с рук досуха
8. Застегнуть рукава

Все вместе схематично умываются.

После воспитатель предлагает ребятам умыть Грязнулю.

Дети по очереди проделывают с Грязнулей необходимые манипуляции: умывают, вытирают, расчесывают.

Воспитатель:...Вот теперь тебя люблю я,
Вот теперь тебя хвалю я!

Наконец-то ты, Грязнуля,
Мойдодыру угодил!
Да здравствует мыло душистое,
И полотенце пушистое,
И зубной порошок,
И густой гребешок!

Под песню Мойдодыра (да здравствует мыло душистое) ребята водят хоровод.